### ALAÇAM ANAOKULU TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz daha önce mezarlık olarak kullanılmaktayken hayırsever vatandaşlarımızın desteği ile önce bir park olarak yapılmış olup, 1999 yılında ise anaokulu binası yapılmıştır. 2000 yılında eğitim öğretime açılan okulumuz bu tarihten itibaren kesintisiz, Alaçam’ın tek anaokulu olarak hizmet vermektedir. Okulumuz 1kadrolu müdür, 1 kadrolu müdür yardımcısı, 4 kadrolu 1 görevlendirme olmak üzere 5 okul öncesi öğretmeni,1’i İşkur çalışanı olmak üzere 2 yardımcı personel ve 1 mutfak personeli ile çalışmaktadır. Okulumuz tek katlı olup; okulumuzda 1 erkek ve 1 kız olmak üzere özenle dizayn edilmiş 2 adet wc , 5 derslik, 1 mutfak, 1 adet oyun alanı, 1 dinlenme odası, 1 adet mescit ve 1 kalorifer dairesi bulunmaktadır. Okulumuzda ikili eğitim olup; 98 öğrenci ile faaliyetine devam etmektedir.Ayrıca branş ve okul öncesi öğretmenleri ile kulüp çalışmaları yapılmaktadır.Kulüp çalışmalarımız beden eğitimi,fen bilgisi,İngilizce,drama,okul öncesi çalışmaları ve değerler eğitimi çalışmalarından oluşmaktadır. Okulumuzda sabah – öğle – ikindi kahvaltısı olmak üzere 3 öğün yemek çıkarılmaktadır. Kulüp öğrencileri için ayrıca ara öğün de verilmektedir.Yemek listesinin hazırlanmasında çocukların günlük ihtiyaçlarını karşılayacak ve aynı zamanda gelişimlerini destekleyecek yiyeceklerin seçilmesine özen gösterilmektedir. Okulumuzda güvenlik tedbiri olarak kamera sistemi bulunmaktadır. Sınıfların ve okulun temizlik ve hijyenine gerekli özen gösterilmektedir. İlaçlama ve klorlama zamanında yapılmaktadır. Okulumuz donanım ve fiziksel olanaklar açısından en iyi hale getirilmeye çalışılmakta olup her sınıfta televizyon, DVD, bilgisayar,projeksiyon ve tepegöz bulunmaktadır. Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğine bağlı olarak “36 – 66 Aylık Çocuklar İçin Okulöncesi Eğitim Programı ” uygulanmakta olup, bu program doğrultusunda eğitim ve aktiviteler düzenlenmektedir. Alaçam Anaokulu 1999 yılından bu yana Samsun/Alaçam ilçesinde 17 yıllık geçmişi ile okulöncesi eğitiminyaygınlaştırılmasında ve toplumun okulöncesi eğitime bakış açısının değişiminde öncü olan kurumların başında gelmektedir. Alaçam Anaokulu öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı ile hareket etmekte ve okulumuzda yıl içerisinde çocuklarımızı sosyal, zihinsel, davranışsal, duygusal ve dil alanında destekleyen çeşitli sosyal faaliyetler yapılmaktadır.Öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini destekleyecek etkinliklere ve faaliyetlere önem verilmektedir. Faaliyetler arasında yıl sonu etkinlikleri, Anneler günü, 23 Nisan kutlamaları gibi önemli gün ve haftalar, sergiler yer almaktadır. Okul öncesi eğitimini tanıtmak, teşvik etmek ve veli katılımını sağlamak amacıyla öğretmenlerimiz aracılığıyla zaman zaman çok yönlü hazırlanmış bilgiler verilmektedir.

Ayrıca Samsun İlinde uygulanmakta olan Maarif Hareketi Projesi kapsamında yer alan 9 alanla (akademik başarı,projeler,kitap okuma çalışmaları,rehberlik hizmetleri,değerler eğitimi,sportif faaliyetler,yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim durumu,aile katılım çalışmaları,kültür sanat faaliyetleri) ilgili okulumuzda Biraz da Sen Oyna,Geçmişin Dili,Aileler Gülsün Çocuklar Büyüsün,Fuzuli Değil Gerekli,On Türk Büyüğü,Okullarda Orman,Okudukça isimleri altında 7 tane proje uygulanmaktadır.Bunlara ek olarak Her Yetimin Bir Kardeşi Var projesine destek verilmektedir.Ayrıca atık yağ ve atık pil toplama kampanyalarına destek verilmektedir.

Okumayı artırmak adına okulumuzda sabah:10.00-10.15,öğlen:14.30-14.45 saatleri arasında okuma saati uygulanmakta ve çocukları kitap okumaya teşvik etme çalışmaları yapılmaktadır.

Her ay velilere onların ihtiyaç duyduğu konular baz alınarak seminer çalışmaları uygulanmakta ve okul-aile işbirliği sağlanmaktadır.

Okulumuzda her ay tiyatro gösterisi sergilenmekte ve çocukların öğrenmelerinde drama ve deney çalışmalarına ağırlık verilerek akademik başarı artırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuzun eğitiminden yararlanan çocuklarımızın ileriki eğitim dönemlerinde okul öncesi eğitim almayan çocuklara göre daha başarılı, kendine güvenen, kendini rahatça ifade edebilen öğrenciler olduğu gözlemlenmiştir okulöncesi eğitimden yararlanan öğrenci sayısını artırırken kalite düzeyinin de iyileştirilerek ve sistematik bir şekilde devam etmesi için çağdaş öğretim ilkelerini uygulayarak Atatürk İlke ve İnkılâpları, Okulöncesi Eğitimin Amaç Ve İlkeleri rehberliğinde ilimizde ve ülkemizde eğitim ve öğretimde okul öncesi eğitimin kalkınmasında çok önemli bir işlevi üstlenmektedir**.**